

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

УТВЕРЖДЕНА  
проректором по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_  
М.С. Манновой  
17 ноября 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Хирургические болезни мелких домашних и экзотических животных»**

Направление подготовки/специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль) **Болезни мелких домашних и экзотических животных**

Уровень образовательной программы **Специалитет**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **2**

Трудоемкость дисциплины, час. **72**

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры акушерства,  
хирургии и незаразных болезней животных

Е.Е. Малиновская  
(подпись)

Старший преподаватель кафедры акушерства,  
хирургии и незаразных болезней животных

И.Р. Волков  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой акушерства, хирургии и  
незаразных болезней животных

М.С. Маннова  
(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании  
методической комиссии факультета

Протокол № 03  
от 15.11. 2021 года

Иваново 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Хирургические болезни мелких домашних и экзотических животных» является предметом ветеринарной медицины, формирующим ветеринарного специалиста в процессе обучения. Ветеринарный специалист, изучивший данную дисциплину, основываясь на патогенезе, клинических признаках и результатах специальных методов исследований, может правильно диагностировать хирургическую патологию, провести адекватное лечение используя новейшие приемы и методы хирургических операций, а в дальнейшем может правильно прогнозировать заболевание и определять экономическую эффективность проводимых хирургических манипуляций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	По выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия животных; цитология, гистология и эмбриология; физиология и этология животных; ветеринарная микробиология и микология; патологическая физиология; ветеринарная фармакология, гематология; клиническая диагностика; инструментальные методы диагностики, оперативная хирургия с топографической анатомией.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Выпускная квалификационная работа

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<b>ИД-1. ОПК-1.Знать:</b> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. <b>ИД-2. ОПК-1.Уметь:</b> собирать и анализировать анамнестические данные,	1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10

	<p>проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p><b>ИД-3. ОПК-1</b> Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	
<p><b>ОПК-4.</b>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p><b>ИД-1. ОПК-4</b>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-2. ОПК-4</b>Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>ИД-3. ОПК-4</b>Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p><b>ИД-1.ПК-1.</b>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинкоиммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p><b>ИД-2.ПК-1</b>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p><b>ИД-3.ПК-1</b>Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера</p>	<p>1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10</p>

	животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	
<b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	ИД-1.ПК-3. Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. ИД-2.ПК-3. Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. ИД-3.ПК-3. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	<b>Хирургия мелких домашних и экзотических животных</b>						
1.1	<b>Тема 1.</b> Тема: Введение. 1. Определение предмета «хирургия мелких домашних и экзотических животных». 2. Краткая история развития хирургии мелких домашних и экзотических животных. 3. Вклад ученых в развитие хирургии мелких домашних и экзотических животных, основные задачи и перспективы.	2	2		4	УО, КЛ, Э	Презентация №1
1.2	<b>Тема 2.</b> Анатомо-физиологические особенности мелких домашних и	2	2		4	УО,	Презентация №2

	экзотических животных. Топографо-анатомическое обоснование оперативных доступов и типовых операций. 1. Основные анатомо-физиологические константы собак. 2. Основные анатомо-физиологические константы кошек. 3. Общее и местное обезболивание мелких домашних и экзотических животных. 4. Особенности фиксации мелких домашних и экзотических животных и оперативные доступы при типовых операциях.					КЛ, Э	
1.3	<b>Тема 3.</b> Особенности хирургических патологий в области головы, шеи, грудной клетки и живота. 1. Хирургические болезни в области головы (болезни уха, слюнных желез, зубов и др) 2. Хирургические болезни глаз. 3. Хирургические болезни в области шеи, груди и живота	2	2		4	УО, КЛ, Э	Презентация №3
1.4	<b>Тема 4.</b> Хирургические патологии и операции на конечностях 1. Переломы костей (методы остеосинтеза). 2. Вывихи и нестабильные состояния суставов (дисплазия, разрывы связок и сухожилий).	2	2		4	УО, КЛ, Э	Презентация №4
1.5	<b>Тема 5.</b> Ветеринарная онкология 1. Хирургические методы лечения новообразований у мелких домашних и экзотических животных. 2. Фармакологические, лучевые и физические методы лечения новообразований у мелких домашних и экзотических животных.	2	2		4	УО, КЛ, Э	Презентация №5
1.6	<b>Тема 6.</b> Косметические операции у мелких животных.	1	2		5	УО, КЛ, Э	Презентация №6
1.7	<b>Тема 7.</b> Грыжи у мелких домашних животных.	1	2		5	УО, КЛ, Э	Презентация №7

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

## 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

### 4.2.1. Очная форма обучения

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	14
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	24
Практические	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	38
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	34

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева»

### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### ✓ *Темы индивидуальных заданий:*

- Освоить проведение основных хирургических манипуляций у мелких домашних и экзотических животных ;
- Оказывать методологическую поддержку ветеринарным врачам в разработке и проведении различных хирургических приемов у мелких домашних и экзотических животных.
- Отработать современные приемы хирургических вмешательств у мелких домашних и экзотических животных в ветеринарной медицине .

#### ✓ *Темы, выносимые на самостоятельную проработку:*

- Углубить представление и получить навыки работы по проведению основных хирургических манипуляций у мелких домашних и экзотических животных. Осуществлять подготовку инструментов для проведения различных хирургических приемов.

### 5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется и осуществляется следующим образом:

- путем устного опроса по пройденному и изученному самостоятельно материалу;
- решением ситуационных задач, предложенных преподавателем.

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет-ресурсы.

#### 5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ по дисциплине «Методы научных исследований» / Я.Н.Глухов. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 30 с.
2. Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике/ Турков В.Г., Клетикова Л.В. и соавт.- Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. -2017. – 65с.

3. Интерпретация лабораторных показателей исследования мочи в ветеринарной практике. Методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов., Маннова М.С. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 52 с.
4. Пропедевтика и клинические формы проявления заболеваний нервной системы у животных. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, В.В. Шумаков, А.Н. Мартынов. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 88 с.
5. Руководство по ветеринарной ортопедии: методические указания для выполнения лабораторных работ / Сост. Матвеев В.А., Сироткин Л.К., Кокурин В.Н. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. - 56 с.
6. Практикум по общей ветеринарной хирургии: методические указания для выполнения лабораторных работ / Сост. Матвеев В.А., Сироткин Л.К., Кокурин В.Н. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. - 94 с.
7. Руководство по ветеринарной офтальмологии: методические указания для выполнения лабораторных работ / Сост. Матвеев В.А., Сироткин Л.К., Кокурин В.Н. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. - 25с.
8. Диагностика и терапия незаразных болезней мелких домашних и экзотических животных: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 16 с.
9. Лабораторная диагностика: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 20 с.
10. Анестезиология: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 55 с.
11. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Гематология» / Якименко Н.Н., Клетикова Л.В., Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 15 с.
12. Лабораторное исследование синовиальной жидкости: учебно-методическое пособие / А.Н. Мартынов, В.Н. Кокурин, Л.В. Клетикова, - Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2019. – 35с.
13. Лабораторное исследование цереброспинальной жидкости: учебно-методическое пособие / А.Н. Мартынов, В.Н. Кокурин, Л.В. Клетикова, - Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2019. – 36 с.
14. Сборник задач по диагностике и терапии незаразных болезней животных: учебное пособие / Л.В. Клетикова, М.С. Маннова, Н.Н. Якименко – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2021. – 100с.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Оперативная хирургия / под ред. И.И.Магды. - М. : Агропромиздат, 1990. - 333с. -
  2. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76290> . — Загл. с экрана.
  3. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38843> . — Загл. с экрана.

## **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Петраков,К.А. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных : учебник для вузов / К. А. Петраков, Саленко П.Т., Панинский С.М. ; под ред. К.А.Петракова. – М. : КолосС, 2004. – 424с.
- 2.Ковалев,М.И. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных : учеб. Пособие для вузов / М. И. Ковалев, К. А. Петраков. – Минск : Ураджай, 1991. – 136с.
- 3.Анатомия домашних животных : учебник для вузов / под ред. И.В.Хрусталева. – 3-е изд., испр. – М.: Колос, 2004. – 704с.
- 4.Общая и клиническая ветеринарная рецептура : справочник / под ред. В.Н.Жуленко. – 2-е изд., испр. – М. : Колос , 2000. – 551с.
5. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38844> . — Загл. с экрана.
- 6.Анатомия собаки. Висцеральные системы (спланхнология) : учебник для студ. Вузов / под ред. Н.А. Слесаренко. – СПб. : Лань, 2004. – 88с. : ил.

## **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

- 1) <https://elibrary.ru/>
- 2) Библиотека ИвГСХА [http://www.ivgsha.ru/about\\_the\\_university/library/](http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/)
- 3) Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА  
[http://ivgsha.uberweb.ru/about\\_the\\_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear\\_cache=Y](http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y)
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

## **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

15. Руководство по ветеринарной ортопедии: методические указания для выполнения лабораторных работ. Сост. Матвеев В.А., Сироткин Л.К., Кокурин В.Н. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. - 56 с.
16. Практикум по общей ветеринарной хирургии: методические указания для выполнения лабораторных работ / Сост. Матвеев В.А., Сироткин Л.К., Кокурин В.Н. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. - 94 с.
17. Руководство по ветеринарной офтальмологии: методические указания для выполнения лабораторных работ / Сост. Матвеев В.А., Сироткин Л.К., Кокурин В.Н. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. - 25с.
18. Диагностика и терапия незаразных болезней мелких домашних и экзотических животных: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 16 с.
19. Лабораторная диагностика: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 20 с.
20. Эндокринология: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н., Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынова Ю.С. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 25 с.
21. Анестезиология: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 55 с.

## **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**



1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R ([WWW. eLIBRARY.RU](http://WWW.eLIBRARY.RU)) ;
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» ([www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru));
3. ЭБС «Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru));
4. ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnshb.ru/terminal/>);
5. СПС «Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).

#### **6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Операционная система Windows
2. Пакет программ общего пользования Microsoft Office
3. Интернет браузеры

#### **6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- 1) LMS Moodle
- 2) Лекции-презентации

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», 1.Бойлер GENERAL 50 л, стол операционный И.Жемайтиса и А.Юревичуса, светильник 7-ламповый, шкаф ШАС, термостат, стол инструментальный, стол операционный Виноградова, доска классная, стул винтовой, шкаф аптечный, холодильник Саратов, экран, цифровой проектор, аппарат для наркоза, индикатор потока крови ИПК-1, инъектор безигольный, кератофреза, набор хирургических инструментов, прибор электропунктуры, установка компрессорная, микроскоп ЛабоМед СТАРТ 160, зонд магнитный ЗМУ-1, облучатель бактерицидный, парофинонагреватель, стетофонендоскоп Раппопрт, стетофонендоскоп, весы аналитические, зонд магнитный Меликсетяна, плитка электрическая Мечта 20, офтальмоскоп зеркальный, аппарат Китаева, седло, узда с поводком), служащими для представления учебной информации.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами

	групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	обучения (Стол хирургический Виноградова, стол инструментальный, светильник рефлекторный, облучатель бактерицидный, станок СОВ, станок для фиксации, шкаф аптечный, аппарат УВЧ-30, аппарат для искусственного дыхания, доска классная, парта ученическая, лавка, принтер, компьютер.
4.	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий. Клинико-биохимическая лаборатория учебно-научно-исследовательского центра.	укомплектована специализированной мебелью, приборами служащими для проведения лабораторных исследований (Анализатор биохимический BiochemBA, Анализатор гематологический MicroCC, Анализатор гематологический ветеринарный BC-2800 Vet, Анализатор мочи H-100, Анализатор свертывания крови Коа Тест 1, Анализатор электролитов i-SMART 30 Vet, Дозатор одноканальный, Микроскоп Микромед, Шкаф лабораторный вытяжной)
5.	Помещение для самостоятельной работы А-213	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами

## Приложение № 1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### «Хирургические болезни мелких домашних и экзотических животных»

##### 1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	2	3	4
<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<b>ИД-1. ОПК-1.</b> Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания		

	<p>патологического процесса.</p> <p><b>ИД-2. ОПК-1Уметь:</b> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p><b>ИД-3. ОПК-1Владеть:</b> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>
<p><b>ОПК-4.</b>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p><b>ИД-1. ОПК-4Знать:</b> технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-2. ОПК-4Уметь:</b> применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>ИД-3. ОПК-4Владеть:</b> навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p><b>ИД-1.ПК-1.Знать:</b> анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинкоиммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p><b>ИД-2.ПК-1Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p><b>ИД-3.ПК-1Владеть:</b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками</p>

	прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.
<b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	ИД-1.ПК-3. Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. ИД-2.ПК-3. Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. ИД-3.ПК-3. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.

\* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все

			объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	низкий	Ниже среднего	средний	высокий

#### 4. Оценочные средства

##### 3.1. Комплект вопросов к устному ответу

##### 3.1.1. Вопросы:

1. Парезы и параличи
2. Способы хирургической обработки ран.
3. Лечение при сепсисе.
4. Серозно-фиброзный тендовагинит.
5. Растворы, применяемые для инфузионной терапии.
6. Определение и понятие-новокаиновая терапия.
7. Серозная флегмона.
8. Асептический бурсит подкожной слизистой сумки локтевого бугра.
9. Заживление ран по вторичному натяжению.
10. Патогенез травматического шока.
11. Серозные тендовагиниты.
12. Параартикулярная флегмона.
13. Способы хирургической обработки ран.
14. Применение крови и ее препаратов с лечебной целью.
15. Серозный синовит.

16. Химическая и биологическая антисептика ран.
17. Клинические признаки свежих ран. Методика исследования раненого животного.
18. Патогенез гнойного абсцесса.
19. Что делать при случайном внесосудистом попадении раздражающих лекарственных веществ.
20. Парфинотерапия при воспалении.
21. Воспаление мускулов.
22. Коллапс.
23. Шок (патогенез, лечение, профилактика).
24. Гемартроз.
25. Аутогемотканевая терапия.
26. Анаэробная инфекция.
27. Физическая антисептика ран.
28. Что такое клеточный инфильтрат. Виды инфильтратов.
29. Гнойный бурсит (патогенез, клиническая картина, лечение).
30. Патогенез воспаления.
31. Заживление переломов костей.
32. Газовый абсцесс.
33. Капсульная флегмона.
34. Гнойный остеоартрит.
35. Контрактуры суставов.
36. Лимфоэкстравазат.
37. Гнойный паратромбофлебит.
38. Остеомиелит.
39. Язвы.
40. Термотерапия при воспалении.
41. Свищи.
42. Местная реакция организма на травму. Клинические признаки воспаления.
43. Диагностика болезней конечностей.
44. Что такое гнойный экссудат.
45. Способы применения тканевых препаратов.
46. Ушиб. Патогенез, лечение.
47. Лечение при абсцессе.
48. Механическая антисептика ран.
49. Гнойный остеоартрит.
50. Острый серозно-фибринозный синовит.
51. Гнойный остеоартрит.
52. Периоститы.
53. Артроз.
54. Теоретическое обоснование тканевой терапии при приготовлении тканевых препаратов по В.П.Филатову.
55. Способы интрамедуллярного остеосинтеза.
56. Физическая антисептика ран.
57. Клинические признаки инфицированной раны.
58. Ферментотерапия ран.
59. Биология раневого процесса. Лечение гнойных ран.
60. Показания к применению новокаиновой терапии.

### **3.1.2. Методические материалы**

Изучение дисциплины завершается зачетом. Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

## **3.2. комплект вопросов к зачету**

### **3.2.1. Вопросы:**

1. Парезы и параличи
2. Способы хирургической обработки ран.
3. Лечение при сепсисе.
4. Серозно-фиброзный тендовагинит.
5. Растворы, применяемые для инфузионной терапии.
6. Определение и понятие-новокаиновая терапия.
7. Серозная флегмона.
8. Асептический бурсит подкожной слизистой сумки локтевого бугра.
9. Заживление ран по вторичному натяжению.
10. Патогенез травматического шока.
11. Серозные тендовагиниты.
12. Параартикулярная флегмона.
13. Способы хирургической обработки ран.
14. Применение крови и ее препаратов с лечебной целью.
15. Серозный синовит.
16. Химическая и биологическая антисептика ран.
17. Клинические признаки свежих ран. Методика исследования раненого животного.
18. Патогенез гнойного абсцесса.
19. Что делать при случайном внесосудистом попадении раздражающих лекарственных веществ.
20. Парфинотерапия при воспалении.
21. Воспаление мышц.
22. Коллапс.
23. Шок (патогенез, лечение, профилактика).
24. Гемартроз.
25. Аутогемотканевая терапия.
26. Анаэробная инфекция.
27. Физическая антисептика ран.
28. Что такое клеточный инфильтрат. Виды инфильтратов.
29. Гнойный бурсит (патогенез, клиническая картина, лечение).
30. Патогенез воспаления.
31. Заживление переломов костей.
32. Газовый абсцесс.
33. Капсульная флегмона.
34. Гнойный остеоартрит.
35. Контрактуры суставов.
36. Лимфоэкстравазат.
37. Гнойный паратромбофлебит.
38. Остеомиелит.
39. Язвы.
40. Термотерапия при воспалении.
41. Свищи.
42. Местная реакция организма на травму. Клинические признаки воспаления.
43. Диагностика болезней конечностей.
44. Что такое гнойный экссудат.
45. Способы применения тканевых препаратов.
46. Ушиб. Патогенез, лечение.
47. Лечение при абсцессе.
48. Механическая антисептика ран.
49. Гнойный остеоартрит.

50. Острый серозно-фибринозный синовит.
51. Гнойный остеоартрит.
52. Периоститы.
53. Артроз.
54. Теоретическое обоснование тканевой терапии при приготовлении тканевых препаратов по В.П.Филатову.
55. Способы интрамедуллярного остеосинтеза.
56. Физическая антисептика ран.
57. Клинические признаки инфицированной раны.
58. Ферментотерапия ран.
59. Биология раневого процесса. Лечение гнойных ран.
60. Показания к применению новокаиновой терапии.
61. Атрофия мышц.
62. Значение первичного септического очага в развитии сепсиса.
63. Флебит и тромбофлебит наружной и яремной вены у крупного рогатого скота.
64. Причины, диагностика гипогидратации.
65. Лечение флегмон.
66. Проникающие раны сустава.
67. Клиническое проявление и методы лечения ушиба мягких тканей.
68. Гнилостная инфекция.
69. Лимфонодулит.
70. Заживление ран по первичному натяжению.
71. Газовая флегмона
72. Заживление ран под струпом.
73. Приготовление растворов новокаина и надплечевая блокада по В.В.Мосину.
74. Переломы бедренной кости (диагностика, лечение).
75. Гнойное воспаление культи семенного канатика, как послекастрационное осложнение.
76. Гнойная флегмона.
77. Пропись раствора для внутритканевой новокаиновой терапии. Циркулярная новокаиновая блокада.
78. Консервативное лечение переломов костей.
79. Паранефральная новокаиновая блокада у крупного рогатого скота.
80. Разрыв ахилловых сухожилий у мелких домашних животных.
81. На основании каких показателей ставится диагноз на гипогидратацию.
82. Флегмона мошонки как послекастрационное осложнение.
83. Эвентрация (выпадение кишечника после кастрации).
84. Травма и виды травматизма.
85. Лимфангиты.
86. Профилактика операционного шока.
87. Гнойный синовит.
88. Гематома.
89. Классификация переломов.
90. Флебиты и артерииты.

### **3.2.2. Методические материалы**

Изучение дисциплины завершается зачетом. Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**3.2. Рейтинговый контроль качества образования** проводится на основании бально-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева». Итоговая рейтинговая оценка изучения дисциплины



«Хирургия мелких домашних и экзотических животных» складывается из изучения предмета. В 10 семестре изучение дисциплины предполагает текущий контроль в семестре (максимум 60, но не менее 36 баллов) в форме выполнения письменных тестовых заданий (ПТ) на каждом практическом или лабораторном занятии (0,5-2 рейтинговых балла) и устных коллоквиумов по итогам изучения разделов дисциплины (11-16 баллов). Устный опрос (УО) и письменные тесты (ПТ) проводятся по вопросам и заданиям представленным в рабочей программе. По итогам изучения дисциплины проводится устный зачет (УЗ), билеты прилагаются к программе. Зачет оценивается на 20-40 баллов. После суммирования средней успеваемости за год и баллов за зачет студент получает оценку по шкале:

<b>Итоговая рейтинговая оценка</b>	<b>Традиционная оценка</b>	<b>зачет</b>	<b>Оценка (ECTS)</b>	<b>градация</b>
0 -59	неудовлетворительно	Не зачтено	F	неудовлетворительно
60 - 64	удовлетворительно	Зачтено	E	посредственно
65 - 69			D	удовлетворительно
70 -74				
75 - 84	Хорошо		C	хорошо
85 - 89			B	очень хорошо
			A	отлично